



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH TEORI GAGNE TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI TEKANAN DI SMP NEGERI 2 KUTA BARO KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Pengaruh Teori Gagne, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar, dengan permasalahan apakah ada pengaruh Teori Gagne terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi tekanan di SMP Negeri 2 Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Teori Gagne terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi tekanan di SMP Negeri 2 Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro. Sedangkan untuk menentukan sampel digunakan teknik random sampling. Sehingga sampel penelitian ini adalah kelas VIII-A yang berjumlah 16 siswa sebagai kelas eksperimen dan Kelas VIII-C yang berjumlah 15 siswa sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes yaitu pre-tes dan post-tes. Pengolahan data digunakan uji-t. Hasil ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis (t) yang dilakukan penulis. Dari hasil pengolahan data diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $t_{hitung} = 3,55$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Sehingga hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan Teori Gagne lebih baik dari pada hasil belajar siswa pada kelas yang tanpa menggunakan Teori Gagne. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Teori Gagne terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi tekanan di SMP Negeri 2 Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. Oleh karena itu disarankan agar guru fisika dalam penyampaian materi fisika untuk menggunakan Teori Gagne pada materi yang sesuai dan dapat diterima oleh siswa secara efektif.